INSTITUT RÉGIONAL JEAN BERGERET

Accompagner les personnes avec un TND-TSA vers et dans l'emploi



En 2023, selon l'association Autisme France, seulement 15% à 20% des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme seraient en poste. Même si, l'accès à l'emploi des personnes avec un TSA constitue un axe majeur de la stratégie nationale autisme et troubles du neuro-développement du gouvernement, les questionnements en tant que professionnel peuvent être multiples. Quelles sont les spécificités des personnes avec TSA ? Quelle posture adopter dans l'accompagnement ? Quels aménagements proposer ?

De la recherche au maintien en emploi, cette formation a pour objectifs la compréhension des particularités liées à l'autisme et la construction de stratégies d'accompagnement pour une insertion réussie et stable.

PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels de l'insertion socio-professionnelle

Pas de prérequis particulier

OBJECTIFS

- Identifier les particularités de fonctionnement des personnes avec un trouble du neuro-développement dont un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Identifier et accompagner le développement de l'employabilité des personnes concernées
- Construire des modalités et stratégies d'accompagnement pour l'insertion et le maintien en emploi des personnes avec un TSA.

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Étude des particularités de fonctionnement d'une personne avec un TSA et leurs enjeux dans un contexte professionnel
- Les conditions de l'employabilité : les sources de motivation, le besoin de sens, les attitudes bloquantes
- Travail autour d'un projet personnalisé d'insertion incluant des objectifs SMART
- Les outils de communication adaptés aux niveaux et modalités de communication des personnes avec un TND-TSA
- Les aménagements de l'environnement, du poste et des tâches en emploi
- Étude d'outils pour le développement de la confiance en soi et des habiletés sociales des personnes accompagnées
- La transmission d'informations et de bonnes pratiques dans un collectif de travail.



INTERVENANT

Coach professionnel spécialisé

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse de situations issues de la pratique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de satisfaction et d'évaluation des acquis
- Questionnaire à froid 3 à 6 mois après la formation
- Bilan formateur
- Appréciation du commanditaire

.

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE

Présentiel

TYPE DE RECONNAISSANCE

Attestation de formation
Pas de possibilité de poursuite d'études ou d'équivalence vers un diplôme

EN PRATIQUE

DURÉE
2 à 3 jours

LIEU
Lyon ou sur site

PROGRAMMATION
En accord avec vos besoins et selon les disponibilités des formateurs

DEVIS SUR DEMANDE
Financement OPCO ou employeur

CONTACT
formation.irjb@arhm.fr

RÉFÉRENTE HANDICAP
anne-laure.guyon@arhm.fr